



蘇州工業職業技術學院

SUZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

2019

苏州工业职业技术学院

高等职业教育质量 年度报告



内容真实性责任声明

学校对 苏州工业职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2018

2018 年 12 月 28 日

目 录

前 言	1
一、学院概况	3
1.1 基本概况	4
1.2 主要发展成就	4
1.3 典型创新举措	6
二、学生发展	8
2.1 立德树人成效明显	9
2.2 在校学生精彩纷呈	10
2.3 创新创业落地生根	16
2.4 毕业学生就业体面	18
三、教学改革	21
3.1 专业集群建设稳步推进	22
3.2 特色新专业建设初显成效	25
3.3 教师教学能力持续提升	27
3.4 在线开放课程建设有序开展	28
3.5 国家级教学资源库项目初“建”成效	28
3.6 专业和课程建设对接国际标准	29
3.7 产教融合育人不断深入	29
3.8 师资队伍建设成效显著	35
3.9 信息技术应用不断深化	36
四、政策保障	37
4.1 科学治校	38

4.2 落实诊改.....	38
4.3 专项建设.....	39
五、国际合作.....	42
5.1 合作办学.....	43
5.2 国际交流.....	43
六、服务贡献.....	45
6.1 服务企业，共研技术难题提升员工技能.....	46
6.2 服务同行，反哺基础教育扩大学院影响.....	47
6.3 服务对口院校，合作共建聚焦精准扶贫.....	48
6.4 服务学生，立足市场需求精准推荐就业.....	49
七、面临挑战.....	51
7.1 问题与挑战.....	52
7.2 机遇与展望.....	53
附件表.....	54

前言

苏州工业职业技术学院成立于2003年7月，由苏州市人民政府举办，其前身可追溯至1946年9月成立的“江苏省立苏州高级工业职业学校”。学院位于苏州城西南上方山麓，石湖之畔的国际教育园（南区），建有10个教学单位，设有35个专业。专业主要集中在装备制造、电子信息、财经商贸、文化艺术和旅游等大类。学院主要面向江苏招生，约15%学生来自于安徽、江西、山西、山东、河南、广东、广西、重庆、四川、云南、贵州、甘肃和新疆等13个外省（区）。

2018年是十三五规划的关键之年，在这一年里，学院深入贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，围绕高职教育本色，主打产教融合特色，主攻智能制造产业，以“我在乎你”精神为引领，秉持“向阳而生，精工笃行”的校训理念，全面推进“文化引领、依法治理、改革创新、卓越提升”四大战略，将立德树人融于全方位，我在乎你融于全员，校企合作融于全程，卓越工程融于全身心，通过不断加强内涵建设，进一步提升学院人才培养工作水平，服务江苏和苏州区域经济社会发展，推进学院全面、协调、可持续发展。

学院高度重视高等职业教育年度报告撰写工作，向学院所有专业征集质量年报相关案例，对状态数据进行挖掘、分析，该报告以《江苏省高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台V2.18版》为主要依据，并参考相关的第三方评价数据，从学院概况、学生发展、教育教学、政策保障、服务贡献、国际合作、面临挑战等七个部分对学院人才培养的总体情况做了介绍，继而形成《苏州工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）》，如实反映我院年度教育质量状况。



学院精神：我在乎你

学院校训：向阳而生 精工笃行

一、学院概况



1.1 基本概况

学院现设有精密制造工程系、机电工程系、电子与通信工程系、软件与服务外包学院、经贸管理系、建筑工程与艺术设计系、国际教育学院、汽车工程系、思想政治教学部、体育部等 10 个教学单位，全日制在校生 7,870，成人教育学生 674 人，折合在校生 8,122 人。全院在职教教职工 484 人，专任教师 354 人。学院占地面积 348113.4 m²，总建筑面积 244525.72 m²，实验实训总面积为 95228.77 m²，教学仪器设备总值约 12521.55 万元。学院现有 35 个专业，主要集中在机械制造、自动控制、汽车应用、电子信息、工商管理和建筑工程等领域，有中央财政重点建设专业 2 个，省级示范院校重点建设专业 4 个，省品牌专业和省特色专业各 1 个，省高水平骨干专业 5 个。学院智能制造类专业占比高，专业领域高度集中，发展优势突显。学院拥有 151 个独具特色的现代化实训工厂、专业实验室、市级以上工程技术研发服务实体和 210 个校外实习基地，拥有 2 个国家级实训基地和 2 个省级实训基地，设有国家职业技能鉴定所及各类国家级、省市级教育培训、技术应用基地 25 个，学院拥有国家级技能大师工作室、省众创空间、省劳模工作室和技能训练中心等 17 个。多年来屡获国家自然科学基金、省自然科学基金等重大项目立项。

1.2 主要发展成就

人才培养质量稳步提升。学院积极申报国家级教育教学成果奖和国家级教学资源库备选项目，2 门课程被认定为国家精品在线开放课程；获评教育部第三批现代学徒制试点单位；获省高职院校信息化教学大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项；获江苏省普通高校本专科优秀毕业设计（论文）一等奖 2 项，二等奖 4 项，团队优秀毕业设计 3 项（综合排名全省第三）。获全国职业院校技能大赛一等奖 2 项，二等奖 4 项；省职业院校技能大

赛一等奖 5 项（一等奖数全省并列第 5），二等奖 4 项。获 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛一等奖 1 项；获 2018 年“创青春”江苏省大学生创业大赛获“铜奖”1 项。成功承办全国职业技能院校大赛和全国青少年校园足球联赛两个全国性的大赛活动。

科研创新能力不断提高。依托国家级创新基地等多个科研创新平台和科技创新团队建设，成功申报并立项国家自然科学基金项目 1 项，教育部人文社会科学青年基金项目 1 项，江苏省自然科学基金青年基金项目 1 项，江苏省科技厅软科学项目 1 项。全院教师共发表核心期刊论文近 90 篇，授权知识产权 228 项，其中发明专利授权 34 项，实用新型授权 160 项，软件著作权 30 项，授权总数再创新高。获江苏省科技进步奖 1 项，江苏省哲学社会科学奖 1 项。学院再次获评 2017 年高职院校“服务贡献 50 强”的荣誉称号。师资队伍建设有效提升。持续推进博士等高层次人才引进计划，录用博士 4 名。学院高度重视师资队伍建设，入选“省青蓝工程”优秀教学团队 1 个；入选“省青蓝工程”优秀青年骨干教师 2 名；入选“省青蓝工程”中青年学术带头人 1 名。选拔推荐参加国培项目 6 人次，省培项目 38 人次，其中省专业带头人高端研修项目 2 人，省青年教师企业实践项目 3 人，境外英语研修 6 人，专业教师脱产企业实践半年 20 人。

招生就业工作有效推进。科学研判 2018 年招生形势和政策，合理编制招生计划。高职提前招生录取、对口单招录取、中高职衔接等完成招生计划 1181 人，通过增加省外招生计划，拓展外省招生省份（已增加到 19 个），参加 47 场的高招咨询会，有效扩大我院在全国范围知名度和影响力，2018 年共招收 2018 级新生 2832 人，其中省外招生 792 人。

和谐校园建设持续加强。学院加快推进综合实训大楼、校园基础设施维修改造以及文化校园建设进程，推进“智慧校园”建设。成功召开

第四届教职工代表大会第一次会议暨第四届工会会员代表大会，成功申报“苏州市文明校园”，成功申报第十一届苏州阅读节重点活动1项，“苏州市劳动模范”1人。学院在省级以上媒体报道80余次。学院获2017年度江苏教育新闻舆论工作通报表扬单位。

表 1.1 学院获得主要荣誉

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期(年月)
1	江苏省高水平高等职业院校建设单位	省部级	201801
2	全国职业院校装备制造类示范专业点	省部级	201709
3	“武进人才杯”江苏省第十二届大学生职业规划大赛最佳组织奖	省部级	201711
4	江苏省教育系统关心下一代工作先进集体	省部级	201711
5	国家备案众创空间	省部级	201712
6	江苏省高校知识产权工作先进集体	省部级	201712
7	机器人与智能制造创新基地	省部级	201712
8	江苏省科学技术三等奖	省部级	201801
9	江苏省中等职业学校教师国家级培训基地	省部级	201806
10	教育部第三批现代学徒制试点单位	省部级	201807
11	高职院校“服务贡献50强”	省部级	201807
12	国家职业教育教学成果奖一等奖	国家级	201812

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集平台及相关部门（2018）

1.3 典型创新举措

学院认真落实习总书记重要讲话和全国教育大会精神，紧紧围绕国家对高等职业教育改革创新发展的新要求、新任务、新目标，以学院“十三五”事业发展规划为依据，谋划了“主攻智能制造产业、主打产教融合特色、主谋高职教育本质”的高水平高职院校发展战略。按照“高等职业教育创新发展行动计划”“江苏高等职业教育创新发展卓越计划”的要求，学院进一步认真对照《江苏省高水平高等职业院校建设

单位申报书》、《江苏省高水平高等职业院校建设单位任务书》开展研究，根据省高水平院校建设方案（任务书）专家组的评审反馈意见，进一步开展了修订工作，从体制机制、智能制造专业、产教融合、创新服务、人才队伍、育人环境、国际交流与合作、人才培养等八个方面确立学院“到 2022 年，建成智能制造专业特色鲜明、与苏州经济发展水平匹配的高水平高职院校”的总体建设目标。学院的发展将以“省高水平高职院校建设”为龙头，努力形成更加注重学生成长、更加注重教师发展、更加注重内涵建设、更加注重精细化管理、更加注重办学效益的办学氛围，不断推动学院高质量、内涵式发展！努力为江苏省建设“两聚一高”、为苏州争当两个标杆，建设“四个名城”做出应有的贡献和力量！

二、学生发展



2.1 立德树人成效明显

学院深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，围绕立德树人根本任务，立足校情实际，不断拓展新形势下大学生思想政治教育的新途径、新载体、新举措。

加强社会主义核心价值观教育。通过开展“学生在线学习宣传贯彻十九大精神”校园宣讲会、“走近马克思 学习进行时”师生交流座谈会、“立足新时代 担当新使命”辅导员理论宣讲，多渠道、多载体组织学生认真学习中央重要精神以及习近平总书记系列重要讲话精神，将社会主义核心价值观教育融入人才培养的全过程。学院举办的“青春筑梦新时代 扬帆起航新征程”主题教育活动给 2018 届毕业生留下了美好的回忆，增进了毕业生对母校的认同感和归属感，励志报效祖国。同时，将每周一次的“升旗仪式”教育活动作为系（院）落实学院学生思政教育要求的主渠道，学生文明礼仪教育的展示台。

努力构建三全育人体系。学院以“劳模工作室”、“晓云姐工作室”和“创新工作室”为平台，融“精神培育-思维训练-能力实践”的“三室一厅”育人培养体系，劳模精神引领，形成品牌；劳模大师工作室定期开展活动；“时代工匠”进校园，劳模大师开展大讲堂活动；用创新创业教育探索贫困生帮扶的新思路、新途径、新方法。培育的优秀典型案例《绿色工匠之路》入选江苏省优秀资助育人案例，《三室一厅资助育人，创新创业增长才干》项目获得苏州高校优秀学生资助项目一等奖，培育学生在省级技能竞赛、挑战杯创新创业大赛、“互联网+”创新创业大赛等奖项获奖 100 余项。

【案例 1：“四有”打造素质教育品牌】

学院经管系始终坚持“立德树人”宗旨，在学院“我在乎你”学院精神和“文化育人”学生工作理念和的指导下，创新学生教育管理方法，将志愿精神深入学生教育管理的各个方面，在志愿精神的引领下，遵循知行合一、实践育人原则，积极搭建育人平台，利用多样化载体，形成了“有志——志存高远，志愿启航”、“有爱——奉献爱心，向善向上”、“有趣——情趣康健，志趣盎然”、“有用——七彩实践，铸就梦想”的“四有”教育管理模式，培养学生诚信、奉献、敬业、友善、创新、尚美等品质和情怀，提升学生职业素养，打造了涵育“敬业乐群 励志敦行”素质教育品牌。

2.2 在校学生精彩纷呈

2.2.1 技能竞赛成绩喜人

在 2018 年 3 月举行的江苏省高等职业院校技能大赛中，我院 12 个参赛项目在指导教师的精心指导下，参赛学生认真训练，顽强拼搏，全部赛项均获奖，其中一等奖 5 项、二等奖 4 项和三等奖 3 项。英语口语赛项摘得专业和非专业组两个一等奖，全省高职院校唯一双冠。

表 2.1 江苏省高等职业院校技能大赛获奖情况表

赛项名称	指导教师	获奖学生	奖项
工业产品数字化设计与制造	殷铭、石皋莲	祁昌恒、周东杰	一等奖
嵌入式技术应用开发	戴丽华、赵展	唐茂淞、邹壮志、陈家成	
建筑工程识图	朱晓蕾、包茜虹	孔沁春、顾鑫鑫	
英语口语（专业组）	尹玖红	潘政杰	
英语口语（非专业组）	韩婧	陈丛浩	
工业机器人技术应用	周信、张广才	戴文杰、陈阳阳、雍洋洋	二等奖
云计算技术与应用	何亮、黄金晶	谢展宏、葛君、左卫林	
智慧物流作业方案设计与实施	姚卓顺、罗书林	王鹏、朱其、张成龙、姚洪笑	
新能源汽车技术与服务	张宇峰、袁所贤	张东升、高建满	
现代电气控制系统安装与调试	柏余杰、陆群	唐源、唐英羽	三等奖
移动互联网应用软件开发	罗颖、张伟华	唐啸虎、戴科、朱子育	
信息安全管理与评估	时荣、顾红燕	潘涛、施文婷、杨阳	

数据来源：学院相关部门

【案例 2：“岗证课赛训”，育人显成果】

学院国教院秉承基于企业学院和党建引领的“岗证课赛训”育人特色，携手中国民营 500 强“同程旅游”等紧密合作企业，聚力“课赛融通”、“课证融通”、“课训融通”，育人成果显著，仅 2018 年 1 月以来学生专业技能大赛获奖 33 项。16 商英“同程班”潘政杰同学获 2018 年省技能大赛“英语口语”赛项（专业组）一等奖，16 级陈丛浩同学获 2018 年省技能大赛“英语口语”赛项（非英语专业组）一等奖，14 级旅英“同程班”陈婷同学获“2017 年江苏省普通高校本专科优秀毕业设计（论文）”一等奖。16 级“同程班”吴亚青同学获“江苏省笔译大赛”专科组一等奖；《互联网+汉字饰品一贴得》等省大创项目如期通过验收。商英和商日教师团队分获 2018 年省信息化教学大赛的教学设计和课堂教学 2 项三等奖。



图 2.1 潘政杰和陈丛浩荣膺 2018 年江苏高职口语大赛专业组和公外组一等奖

在 2018 年 5-6 月举行的全国职业院校技能大赛中，学院共有 6 个赛项代表江苏省参加本次大赛，创历史新高。学院精密制造工程系和软件与服务外包学院参加的“工业产品数字化设计与制造”和“云计算技术与应用”赛项均获得一等奖，这两个赛项已经连续两年获得全国职业院校技能大赛一等奖。

表 2.2 全国高等职业院校技能大赛获奖情况表

赛项名称	指导教师	获奖学生	奖项
工业产品数字化设计与制造	殷铭、石皋莲	祁昌恒、周东杰	一等奖
云计算技术与应用	何亮、黄金晶	谢展宏、葛君、左卫林	
复杂部件数控多轴联动加工技术	顾涛、季业益	陈嘉懿、龚雨章	二等奖
制造单元智能化改造与集成技术	于霜、周信	陈继飞、王通达、唐源	
嵌入式技术应用开发	赵展、戴丽华	唐茂淞、邹壮志、陈家成	
建筑工程识图	朱晓蕾、包茜虹	孔沁春、顾鑫鑫	

数据来源：学院相关部门

【案例 3：大赛引领，为汽车产业输送高素质高技能人才】

学院汽车工程系以巴哈大赛为载体，以苏工战鹰队为核心，通过设计、制造、测试并展示一辆目标市场为业余休闲赛车的原型车，激发学生的学习兴趣和创新精神，促进学生主动学习并深入研究掌握汽车结构设计、制造、装配、调校、机电设备检修、营销等专业知识和技能，培养学生的创新思维、实践动手能力和团队合作精神，提升学生的职业素养，为汽车产业培养高素质高技能人才，学院选手荣获 2017 巴哈大赛乌兰察布和襄阳站二等奖，职业院校年度一等奖，2018 巴哈大赛牵引赛第二名。



图 2.2 学院战鹰队参加巴哈大赛

2.2.2 校园文化积极向上

深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕全国全省高校思想政治工作会议精神要求，落实立德树人根本任务，结合学院“强身、健心、精技、博爱”的学生素质培养目标，学院通过届次化校园文化活动培养大学生良好的思想素养，健康的审美情趣和深厚的文化修养，营造文明健康、积极向上的校园文化氛围，建设和谐校园，促进大学生的全面发展。校园文化节由各系（院）、相关部门、学生会、社团联、艺术团、科协等积极参与，红色校园、书香校园、艺术校园、青创校园、健康校园、文明校园六大板块，做到校园文化全覆盖。

学院团委精心设计，周密安排，积极做好对参与师生的组织和指导，各条线积极参与活动宣传，组织专门力量对相关活动情况进行生动及时的报道，认真挖掘和大力宣传校园文化建设的先进典型，通过校园海报、校园网站、微信、微博等线上、线下媒体发布活动信息，营造浓厚氛围，引导广大师生积极参与，展示了我院大学生丰富多彩的校园文化生活和积极向上的青春风貌，营造了良好的文化育人氛围。

【案例 4：“我是健身王”王者争霸赛】

苏州工业职业技术学院一直坚持以体质为核心、项目为载体、竞赛为手段，在校内进行体育改革与实践，极大促进了在校学生对体育运动的兴趣与喜爱，搭建了“我是健身王”王者争霸赛的平台，在每年的 4 月、5 月、6 月、9 月、10 月举办月赛，11 月举办总决赛，对获得团体第一名的系（院）冠以“促进学生体质健康先进集体”荣誉称号。“我是健身王”王者争霸赛事，得到了学生的关注和积极参与，在 2018 年江苏省第四届高职高专学生足球技能大赛暨学生体能大赛中，学院获体能团体一等奖第一名，足球技能团体一等奖第二名，体能男子全能王两位，女子全能王两位，足球技能全能王女子一位的优异成绩。

2.2.3 志愿服务美誉度高

2018 年，“志愿 K 立方”——科普科服科创进社区志愿特色服务项目获评江苏省“优秀七彩志愿服务示范项目”；组织学生参加“2017-2018 全国青少年校园足球联赛”志愿者服务工作获评“优秀志愿者”79 人；获评江苏省大中专学校“活力团支部”1 个；获评江苏省“五四红旗团总支”1 个；获评江苏省第十一届中国刺绣文化艺术节系列活动之“行走的非遗”中国刺绣创新作品大赛“优秀组织奖”；“青春印夕阳，暖意驻心田”项目获评 2018 年苏州市高校红十字会“博爱青春”暑期志愿服务项目“三等奖”，赵婷同学获苏州市“优秀红十字志愿者”称号；风信子禁毒社的“青少年分类模块化禁毒宣传教育计划”项目获评 2018 年度苏州市青少年禁毒宣传教育“双百计划”优秀项目；获评苏州市“三新四创”好青年 2 人、“优秀共青团干部”1 人、“优秀共青团员”1 人、“一心五同”团干部 2 人、“三敢三勇”团组织 2 个、“五四红旗团支部”1 个；获评 16-17 年度苏州市无偿献血“促进奖”；江苏省 2018 年大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动评选，经贸管理系“星煜志愿邦”服务团获“优秀团队”，赵婷获“先进个人”，《2018 年农村无人机植保推广基础调研报告》获“优秀调研报告”。

2.2.4 资助工作成效显著

学院落实精准扶贫政策，本学年按照工作流程评定 1852 名贫困生，通过多种形式对全院贫困生资助金额达 1000 多万元，覆盖面达 100%。学院向省资助中心微信公众号推送资助育人案例 3 篇，其中 1 篇被全国资助中心微信公众号转载，并喜获 2017 年度江苏省资助工作绩效评价优秀。

【案例 5：创新、完善资助育人体制，建构“五位一体”发展型资助体系】

学院认真贯彻落实“精准资助”的国家政策，秉承“我在乎你”的学校精神和“向阳而生，

精工笃行”的校训，不断创新、完善资助育人体制，建构了“国家资助-学校奖助-企业捐助-学生自助-社会反哺”的“五位一体”发展型资助体系，把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。通过实施“社团启动-工作室推动-项目驱动-竞赛带动-实体公司行动”的“五轴联动”圆梦育人模式，帮助更多家庭经济困难的学生圆梦成才，实现“解困—育人—成才—回馈”良性循环，全面推进了资助育人工作。

全院上下建立起资助育人的爱心网络：组织开展“寒假送温暖”活动，了解特困家庭学生的家庭状况，勉励其树立信心，克服困难，勤奋学习；积极探索开展少数民族学生资助育人工作，定期召开少数民族学生座谈会，利用重大节日组织慰问活动。学院还积极探索新形势下高校学生资助育人工作的新方法和新途径，通过实施“社团启动-工作室推动-项目驱动-竞赛带动-实体公司行动”的“五轴联动”圆梦育人模式，帮助更多家庭经济困难的学生圆梦成才。

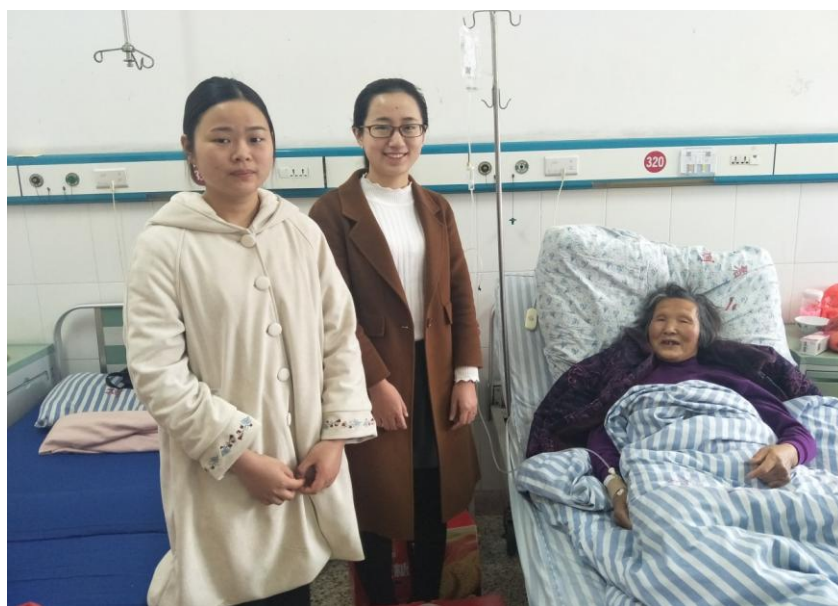


图 2.3 学院辅导员走访贫困生送温暖

2.2.5 健心教育解决困惑

学院在新生中开设《心理健康教育》必修课，在军训期间开展新生入学心理适应讲座，进行新生心理普查并建立心理档案。加强三级预防

网络的管理，每班每周填写班级心理信息周报表，及时了解班级心理动向，针对有需要的学生进行网络咨询或者面询，及时解决他们的困惑。

举办主题为“生命之美 你我共绘”的心理健康教育月活动，分别开展了青春健康大讲堂、心理健康知识竞赛、心理微海报比赛、心理征文评选等活动。开展了“世界艾滋病日”的宣传活动，预防艾滋，做到校园零艾滋。

学院连续两年入选苏州市计生协青春健康项目，2018 年入选中国计生协高校青春健康项目，2000 多名学生参与了“青春健康 同伴教育”活动。



图 2.4 学院开展“校园零艾滋”学生签名活动

2.3 创新创业落地生根

学院贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）和《江苏省深化高等学校创新创业教育改革实施方案》（苏政办发〔2015〕137 号）要求，积极组织师生参加各级各类创业培训。组织学生参加省就创业公益巡讲活动；组织学生参加吴中区创业大讲堂——走进苏工院活动；组织学生参加苏州市国

际教育园管理办公室举办的创业培训；与苏州市人力资源和社会保障局合作开展创业模拟培训。组织教师参加省高校就创业指导工作人员业务培训及省高校创业园管理人员专题培训和省高校就创业指导骨干教师业务培训；组织教师参加苏州市人社局 SYB 师资培训和苏州市国际教育园管理办公室举办的创业导师综合能力提升培训；与苏州市人社局联合开展专业教师创业能力提升培训。

学院依托科技部全国工业机器人众创空间、江苏省大学生创业示范基地、苏州市校园大学生创业孵化基地、苏州市优秀创新创业平台——电子商务创业孵化基地等，孵化大学生创业项目，2018 年成功孵化创业团队 20 个，入驻创业团队数量 33 个，创办企业数 19 个。

【案例 6：向着阳光生长——创业很苦，坚持很酷】

“磁力线青少年创客教育”是从苏州工业职业技术学院电信系走出来的一个大学生创业团体。在学院的支持及创业导师的带领下，一步一步从当初的小团队成长为一个初具规模的创业公司。磁力线根据 STEAM 素质教育理念，为 6-12 岁青少年研发了特色机器人、可编程智能硬件、3D 奇思设计、开源创意智造和游戏化的益智编程等多领域的科学课程。目标成为一个针对于青少年创客教育的教具、教学资源及教学培训的服务提供商。目前，磁力线团队已经发展到 3 家连锁幼儿园，7 所培训机构，包括大型连锁培训机构，天堂鸟教育、尚中山教育、启德睿学堂、华夏爱婴早教中心以及韵动汇社区的仁智教育、园区湖左岸社区平衡幕会所等多家合作网点。



图 2.5 学生给小学生普及机器人课程

学院通过开展“创业沙龙”、“创业论坛”、“创业讲座”、“创业模拟”、“承办大学生创业比赛”等多种形式的活动，在校园内形成浓郁的创新创业氛围，培养了大学生的创新创业意识和能力。2018 年立项江苏大学生创新创业训练计划项目 28 项。

表 2.3 学院 2018 年创新创业获奖统计表

序号	项目名称	获奖类型
1	2018 年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛	一等奖 1 项
2	2018 年“挑战杯—彩虹人生”江苏省职业学校创新创效创业大赛	一等奖 1 项
3	2018 年“挑战杯—彩虹人生”江苏省职业学校创新创效创业大赛	三等奖 3 项
4	2018 年江苏省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖 1 项
5	2018 年“创青春”江苏省大学生创业大赛	铜奖 1 项
6	“创业姑苏，创赢未来”第九届苏州青年精英创业大赛	优秀创意奖 1 项
7	吴中区第七届青年（大学生）创新创业大赛	三等奖 1 项
8	苏州国际教育园“互联网+”创新创业大赛	三等奖 1 项
9	新加坡国立大学举办的国际科技交流与创新大赛	最具潜力奖 1 项
10	省教育厅第四届高校就业创业指导教师教学技能比赛	二等奖 1 项、三等奖 3 项
11	苏州国际教育园众创联盟和苏州高等职业教育研究所举办的论文评选	二等奖 3 项、三等奖 1 项

数据来源：学院相关部门

2.4 毕业学生就业体面

截止至 2017 年 12 月 31 日，学院 2017 届毕业生的就业率为 99.28%。高于全省同等院校平均水平。毕业生的平均月收入为 4206 元，毕业生起薪明显高于全省同类院校水平，实际月收入高于学生预期，平均月收入最高的精密制造工程系达 4685 元。

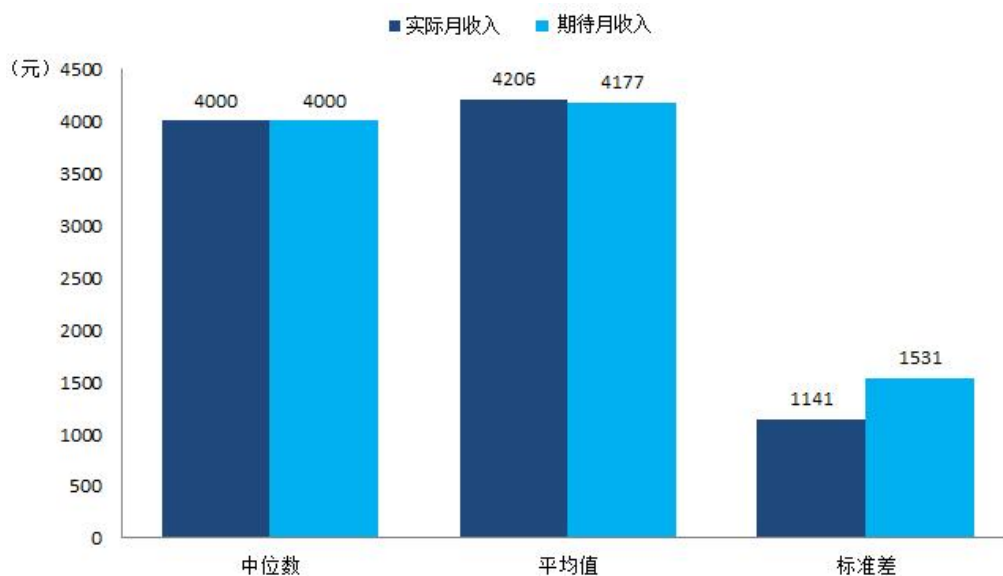


图 2.6 2017 届毕业生的实际月收入 and 期待月收入

数据来源：江苏招就“江苏省 2017 届毕业生就业调查”

学院 2017 届就业的毕业生中，有 91.50% 的人在江苏省就业。有 98.37 的人在长江经济带就业。毕业生成为苏州各大经济开发区、龙头企业和新兴产业所需技能人才的首选，为区域经济社会发展作出应有的贡献。学院积极引导和鼓励毕业生到基层和重点领域就业，学院 2017 届毕业生在重点产业如高端装备制造就业的人数占 23.78%，到基层和重点领域就业的毕业生达到 80% 左右。

表 2.4 毕业生在重点区域就业的情况 单位：%

区域名称	占本校毕业生的人数百分比
长三角	97.40
长江经济带	98.37
一带一路	7.15
西部地区	0.70

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

表 2.5 毕业生在重点产业就业的情况 单位：%

产业名称	占本校就创业毕业生人数百分比
高端装备制造（含海洋工程装备）	23.78
新一代信息技术和软件（含物联网和云计算、智能电网）	19.81
新材料	6.33
新能源	4.79
新能源汽车	4.71
生物技术和新医药	0.57
节能环保	0.49

数据来源：江苏招就“江苏省 2017 届毕业生就业调查”

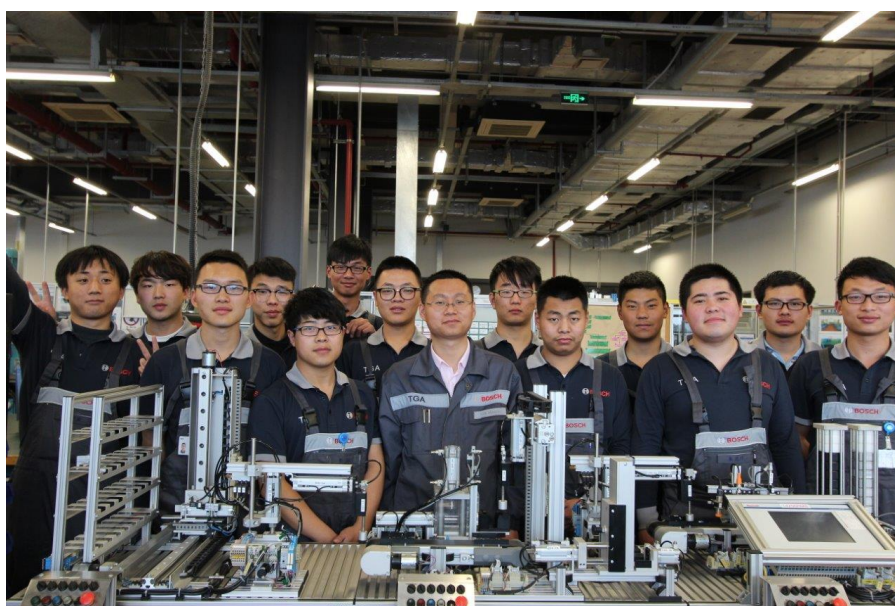
【案例 7：专场双选会，端出千余个岗位】

学院举行 2018 年商务类和旅游类人才专场校园双选会。中国民营 500 强“同程旅游”、创元旗下“苏工美”、“太湖新天地”等 53 家紧密合作企业和企业导师“抱团”走进校园，为 257 名商务类和旅游类应届毕业生提供了 1040 多个岗位，职位供需比超过 4:1，引燃 2018 年学院专场招聘会，苏州各主流媒体纷纷进行报道。



图 2.7 招聘会现场

三、教学改革



3.1 专业集群建设稳步推进

学院紧扣智能制造产业，服务苏州“智能工厂”的建设，打造“智能制造关键技术”优势专业群。面向精密零部件产品生产加工领域，构建智能制造单元切削加工技术专业群，包含数控技术、模具设计与制造、数控设备应用与维护、机械制造与自动化等专业。面向智能成套装备集成领域，构建智能成套装备集成应用技术专业群，包含工业机器人技术、机电一体化技术、智能控制技术、电气自动化技术及自动化生产设备应用等专业。面向工业智能嵌入式工程与通信系统领域，构建感知互联与嵌入式技术专业群，包含应用电子技术、电子信息工程技术、通信技术、物联网应用技术、智能产品开发等专业。瞄准智能制造领域关键技术，以工业大数据应用及相关软件开发为核心，建设软件与大数据技术专业群，包含计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、移动互联应用技术、云计算技术与应用、大数据技术与应用等专业。依托典型智能制造企业、智能工厂、智能车间的智慧物流工作过程，通过“七典型”路径打造智慧物流专业教师团队，构建智能工厂物流技术技能人才培养“三本特性、TIME 特征”的课程体系，建设智慧物流与服务群，形成“校企协同、工商并重”的智慧物流人才培养模式。

【案例 8：以专业建设为抓手，构建服务于智能制造产业集群的新课程体系】

学院电子与通信工程系专业集群服务于苏州智能制造产业集群。以智能硬件，智能处理，智能通信的新一代电子信息技术为核心，主攻智能制造的工业物联网技术环节，打造以服务机器人设计制造为主的智能产品新生态，建设一批体现智能制造技术的新课程，构建服务于智能制造产业集群的专业集群新课程体系。应用电子技术专业作为省高水平骨干专业，利用新契机，做好“破”与“立”的辩证法。在新一轮的人才培养方案制定中，提出了教学“创造新组合”，就业“提供新可能”，专业“培植新优势”的“3+2”五阶课程体系。多平台的专业学习，高新技术的拔尖培训，为学生的就业提供更多可能，为专业发展培植新的优势。



图 3.1 “3+2” 五阶课程体系

智能制造专业集群建设稳步推进，初显成效。学院担任智能制造产教联盟副理事长单位、机械行业精密制造与智能化产教协同创新联盟理事长单位。为适应智能制造发展方向，对接智能制造企业技术及岗位需求，完善了“新技术、新工艺、新方法”的专业群课程体系，开发了融企业案例于专业教学的“双元”项目课程，新编与专业课程配套的、体现信息化先进水平的新形态一体化教材，引进和实施双语教学试点课程，开发微课、校内外共享网络课程，建设数字化教学资源库。智能控制技术专业教学资源库获批国家级职业教育教学资源库（备选）建设项目。成立了“博世机电学院”，与博世汽车联合实施学徒制人才培养；与英国剑桥地区学院合作，开设“中英合作班”。加强国际院校合作办学，选派专业带头人和专业骨干教师到国内外名牌院校以及从事智能制造生产的实体企业进修学习。2018 年学院入选教育部办公厅第三批现代学徒制试点单位。

【案例 9：对接智能制造新技术，开发多样教学资源，助力人才培养】

学院联合浙江机电学院等 17 家高职院校，上海 ABB 等 16 家企业共同建设智能控制技术教学资源，建设教学资源平台入选 2018 年度国家级专业资源库备选库。智能控制技术专业资源库

对接智能制造产业对智能制造人才的需求，按照选择典型企业、典型产品，基于典型案例编写典型教材，开发典型教案的思路开发典型教学资源。从教师、学习者、企业三方的需求出发，将教学资源划分为专业群级、专业级、课程级和素材级四大部分教学资源，智能控制技术专业教学资源丰富多样，精品共享课程 9 门，已经将 3200 个资源入库共享，全部在平台上线使用，实现完备的教学设计、教学实施、过程记录、教学评价、自主学习、测评考试等功能。

开发了混合所有制“N+1”企业学院校企合作模式，实施现代学徒产教融合“个性化”培养机制、评估评价与反馈体系，加强基于现代职教体系的多元化、智能制造机电一体化人才培养模式研究，面向智能制造产业转型升级，开展了智能系统机电一体化人才培养新模式和专业课程教学改革等方面的教学研究课题。2018 年，学院教学成果“高职机电类专业‘五教合一’人才培养体系的构建与实施”获国家教学成果一等奖。

【案例 10：探索现代学徒制“双重身份、双元育人、工学交替、岗位成才”人才培养模式】

学院深入探索产教融合新机制、精准推进现代学徒制校企双主体育人，以学院和博世汽车部件（苏州）有限公司为双主体，成立现代学徒制特色试点——博世机电班，试点教育部第三批现代学徒制，实施“招生即招工、入学即入校、校企联合培养”，指导管理学徒学生与企业签订劳动合同，明确学生的企业员工身份，确保学徒学生双重身份双向权益。由校企“双主体”的主管领导和管理人员组成的管理小组开展日常工作，师资在学校与企业内选拔与培养，博世学徒在 3 年的学习期间，参加德国工商大会上海代表处组织的两次考试，通过考试，顺利毕业后将同时获得学业证书以及德国工商大会上海代表处签发的职业资格合格证书。

学生的核心竞争力普遍提高。2018 年，学生参加国家、省级各类竞赛获奖 32 项，其中获全国职业院校技能大赛一等奖 2 项和二等奖 4 项、省赛一等奖 5 项；获 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛一等奖 1 项，省一等奖 1 项；获毕业设计省一等奖 2 项、二等奖 4 项和团队优秀奖 3 项。

【案例 11：课程思政：培育“数控工匠”杰出技术技能人才】

苏州工业职业技术学院数控技术专业聚焦企业典型案例开发了“课程思政”特点的课程体系。树立“课程思政”核心理念，以企业学院为平台，引进国家技能大师工作室，开发了融合多轴加工“技术链”、能力递进“逻辑链”和学生发展“价值引领链”的“同向同行、同频共振”的“三链式”项目课程体系，形成全课程育人格局。本年度数控技术专业学生参加国家、省级各类竞赛

获奖 20 项，其中获全国职业院校技能大赛一等奖 1 项和二等奖 1 项、省赛一等奖 1 项，获 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛一等奖 1 项，省一等奖 1 项。获毕业设计省一等奖 1 项、二等奖 2 项和团队优秀奖 1 项。培养了一批月薪过万的高精高效加工技术技能人才，麦可思调查数据显示，就业率近 100%，对口率 96%。

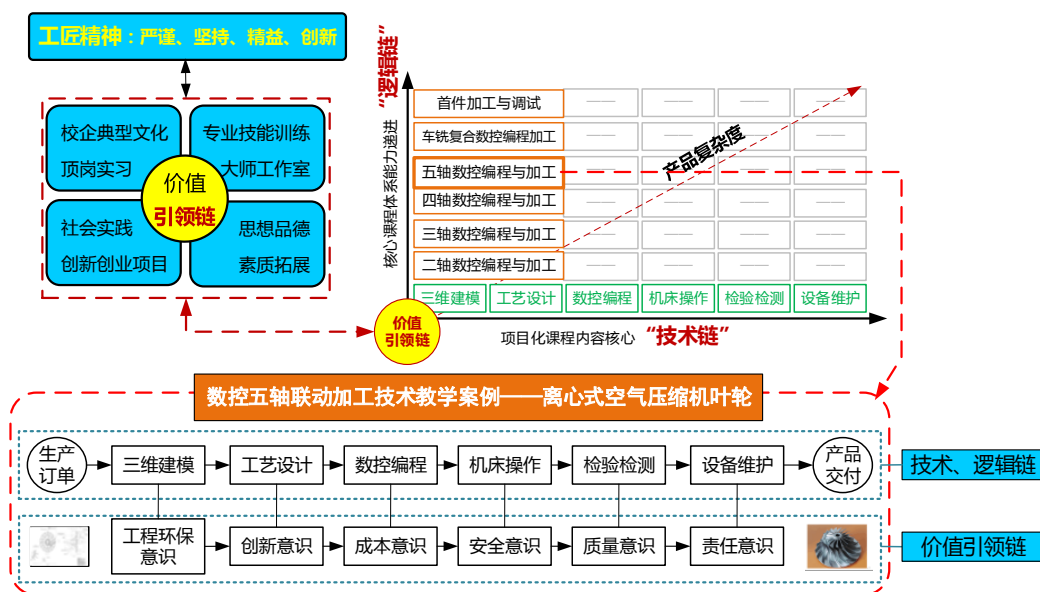


图 3.2 基于“课程思政”的数控高精高效加工技术人才培养“三链式”项目课程体系

3.2 特色新专业建设初显成效

学院紧紧围绕“智能装备、智能工厂、智能服务”三大领域，大力优化专业结构，从服务传统制造业向智能制造升级，重点打造一批智能制造技术深度融合的优势专业，提升了职业院校服务国家战略的贡献力。

（1）创新激发活力重塑应用电子技术骨干专业

骨干专业的建设中，应用电子技术专业作为老牌专业，利用新契机，做好“破”与“立”的辩证法。在新一轮的人才培养方案制定中，提出了教学“创造新组合”，就业“提供新可能”，专业“培植新优势”的“3+2”五阶课程体系。从以往应用电子控制技术围绕 C51 单片机为主要平台进行编程与应用，进行横向平台拓展，纵向难度衍伸。Arduino 平台深受业余电子发烧友及创客推崇，作为兴趣开发第一阶，简单上手，激发兴趣，为创新思维能力的培养打下基础。C51 平台长年奉为单片机经典

教学教本，作为专业入门第二阶，完善知识体系，强化技术内涵，为专业能力素养的养成提供助力。STM32 平台为业内开发御用平台，开发有难度，应用有高度，为行业接轨学以致用铺平道路。为了贯彻方法上“求实”，创新上“务实”，行动上“落实”，在多平台组合教学的基础上，增加了综合应用练习，形成“3+2”结构。增设基于 STM32 开发的无人机控制课程，强化学生嵌入式开发及 STM32 的应用实力。协同毕业设计，进一步锻炼学生的智能控制、嵌入式技术开发等综合能力的培养。多平台的专业学习，高新技术的拔尖培训，为学生的就业提供更多可能，为专业发展培植新的优势。

（2）校企紧密合作打造云计算技术特色新专业

云计算技术与应用专业是苏州市经济社会发展急需的重点专业，专业着力于云计算与智能制造的融合，培养云计算系统运维、实施和开发人才。专业与企业深度合作，与南京第五十五所技术开发有限公司和苏州海格新能源汽车电控系统科技有限公司共同建设生产性研发中心“苏工院新能源汽车智能云计算技术协同创新中心”和生产性实训基地“苏工院海格工业云大数据中心”。以校企合作研发项目“新能源汽车工业制造云”为主线，融入云计算系统运维和云计算应用研发场景，学生现场学习智能制造企业所需的云计算专业知识和技能，培养服务智能制造企业的高素质云计算技术技能人才。

2018 年专业建设成果喜人。该专业学生斩获全国职业技能竞赛云计算技术与应用赛项一等奖 1 项；江苏省职业技能竞赛云计算赛项二等奖 1 项；“中慧杯”全国高等职业院校 Web 应用软件开发技能大赛获特等奖 1 项。伊雯雯老师团队打造《Java Web 云应用开发》课程，并编写出版教材《Java Web 云应用开发项目式教程》；黄金晶老师获得全国职业技能竞赛优秀指导教师，伊雯雯老师获江苏省信息化大赛三等奖；李文俊博士

获江苏省自然科学基金项目及江苏省高等教育自然科学基金项目各 1 项。



图 3.3 学生获奖证书

3.3 教师教学能力持续提升

学院高度重视教师教学能力培养，多次邀请省内专家开展骨干教师信息化教学能力、课堂教学能力的培养、沙龙活动等。组织学院教师开展信息化教学大赛，共有 20 个团队 56 位教师参加了院级比赛。通过校内外专家的评审，评选出 11 件作品参加省级比赛。各参赛队备赛近半年之久，反复研究赛事要求、认真观摩优秀作品、积极向专家取经，潜心研究、精心打磨，在持续的学习中不断提高。经过团队的努力，参赛教师的信息化教学水平大幅提升，最终 11 件作品在省赛中全部获奖，其中一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项。

学院组织开展了 2018 年教师课堂教学大赛，着力推动课堂改革，通过大赛促进立德树人、学生主体、能力核心的教学理念落实到教学实践中，重视工匠精神、职业技能培养以及现代信息技术运用，促进教师提升教学能力、专业技能，充分展现教学风采，培育苏工新名师，切实提高人才培养质量。228 位教师参与初赛遴选，很好地营造人人重视教学、关心教学和支持教学的良好风尚。

3.4 在线开放课程建设有序开展

学院积极推进在线开放课程建设、应用与管理工 作,加强优质教学资源的开发与共享,推进信息化环境下教学内容、教学管理、教学模式、教学方法和教学手段的改革与创新,建设了院级、市级和省级等各级在线开放课程近 10 门。《多轴数控编程与仿真加工 (NXCAM) 》和《计算机应用基础》等 2 门课程被认定为国家精品在线开放课程,实现了课程建设“国字头”零的突破。

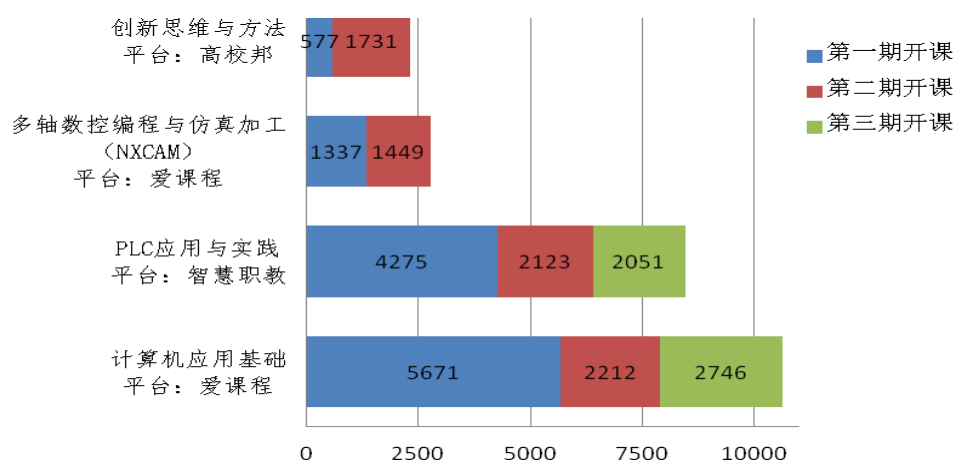


图 3.4 省、市级在线开放课程选课人数

3.5 国家级教学资源库项目初“建”成效

学院联合浙江机电职院等 17 家高职院校,上海 ABB 等 16 家企业共同建设智能控制技术专业资源库,联建单位覆盖全国大部分省(直辖市),集中了国内一流企业与示范院校力量,整合先进信息技术手段将优质教学资源、行业企业相关生产现场典型案例,实现优质专业教学资源共享。智能控制技术教学资源库平台 (www.icve.com.cn/szznkz) 入选 2018 年度国家级专业资源库备选库。

3.6 专业和课程建设对接国际标准

为适应经济全球化的发展需要，培养富有创新精神的国际化、复合型人才，学院与英国剑桥地区学院（Cambridge Regional College）合作举办机电一体化技术专业专科教育项目，共同培养机电一体化产品和技术的运用和开发能力高技术应用专门人才，开设双语专业核心课程 6 门，新编双语讲义 2 本，培养双语教师 5 名。数控技术专业有 25 人次获得 AHK、PC-DIMS、NXCAD/CAM 等国际认证教员资质，开设 AHK 切削机械师国际认证课程、西门子 NX CAD/CAM 国际认证课程、海克斯康 PC-DIMS 国际认证课程 3 门。应用电子技术专业与台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会合作，建设联合认证中心，培养监评教师 18 名，对学生开展嵌入式系统应用培养和技能认证 58 人次。

3.7 产教融合育人不断深入

（1）产教融合实训平台建设有序推进

学校目前拥有两个“江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台”，学院依托平台，产教融合共育人才。

数字化智能制造与精密检测技术实训平台将生产案例转化为教学资源，完善了江苏省在线开放课程《多轴数控编程与仿真加工》线上内容，实训平台开展各类技术技能培训，其中 47 名学生获得德国工商会 AHK 切削机械师认证证书；48 名学生获得瑞典海克斯康 PC-DIMS 初级工程师证书，295 名学生获得德国西门子 NXCAD/CAM 工程师证书。本年度学生参加国家、省级各类竞赛获奖 20 项，培养了一批月薪过万的高精高效加工技术技能人才。据麦可思调查数据显示，进入实训平台学习的学生，就业率近 100%，对口率 96%。

学院与苏州汇川技术有限公司、江苏汇博机器人技术股份有限公司等

企业合作，依托产教融合实训平台，实施产教融合人才培养。校企合作开展专业和课程建设、师资队伍建设、实训基地建设、学生订单培养等工作。同时，联合开展技术创新与科研成果孵化，实现软硬件资源的共建共享。实训平台共建了“工业机器人集成与维护实训室”、“汇博机器人系统集成实验室”等实训室。实训平台一方面用于训练学生专业技能、综合技能训练，培养学生创新、创业能力；另一方面先进的实验设备为校企联合进行企业技术开发提供了条件。借助该实训平台开展“订单式”培养，校企联合制定订单班教学计划，由校企双方教师联合授课，校企联合开发了《汇博码垛机器人编程与控制》创新课程。在企业兼职教师和校内教师共同指导下，学生的创新创业能力明显提高。2018年，获第二届全国智能制造应用技术技能大赛省选拔赛一等奖1项；获全国职业院校技能大赛“制造单元智能化改造与集成技术”赛项二等奖1项；江苏省高等职业院校技能大赛“工业机器人技术应用”赛项二等奖1项；获第三届吴中区-国际教育园校企PK赛“机器人”赛项一等奖1项；锦煜航创业团队在吴中区第七届青年（大学生）创新创业大赛中获二等奖1项。

【案例 12：产教融合重组团队重建实训重构课程】

学院软件与服务外包学院深化产教融合，在海格企业学院的框架体系下，通过校企互聘开展核心工作，培养教学水平高、业务能力精、科研成果尖、创新能力强的双岗双聘师资队伍，形成一批校企互聘的“高精尖创”混编师资队伍。校企双方骨干人员依据典型工作流程共同开发专业核心课程，共享课程资源；共同参与核心课程实施；通过引入企业项目资源，根据数据的接口、存储、分析等环节设计课程。目前，已经达成意向合作开发大数据平台搭建、大数据存储技术、数据分析与挖掘等课程。

围绕新能源汽车产业经济的特点，与海格新能源汽车深化合作，以产业真实项目为主线，分解项目中的基础关键技术，按照“真平台操作、真项目训练、真环境育人”的“三真”要求，建设技术与应用的产教融合实训基地，开发一批提升专业建设水平的“开放共融”实训基在教学过程中做到校企互动、产教对接、学做合一。通过模块化的任务开展与实施，训练学生未来从事岗位的核心能力。平台模拟真实的企业生产过程，实现“零培训”就业目标。

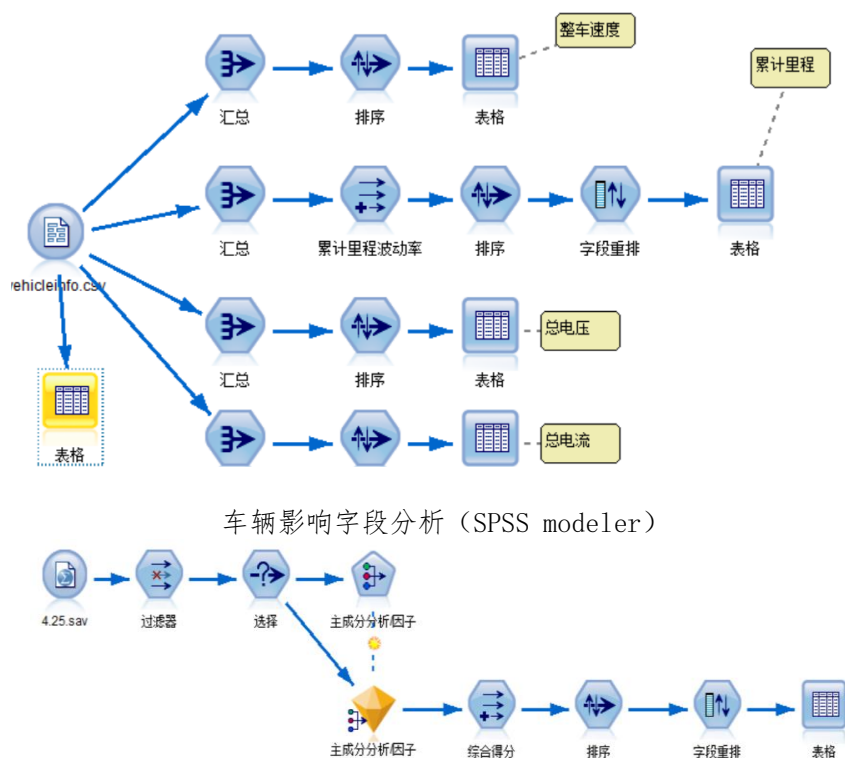


图 3.4 车辆故障影响因素的因子分析 (SPSS modeler)

（2）校企深度融合“同频共振”

企业冠名班是学院校企合作一大创新举措，通过遴选专业对口优质企业冠名新生班级，使企业文化植入校园文化，学生一进校门就能感受到企业元素的存在。企业班牌、企业文化墙、企业兼职班主任、企业见面礼、企业课程教材、企业体验日活动，以及丰富多彩的师生企活动，使大一新生体验到完全不一样的区别于传统象牙塔式的大学学习与生活。班级拥有两个“番号”，学生具备双重身份。刚进校门的大学生不仅仅是学生，还是企业准员工。讲台上授课的，不一定是学校老师，可能是企业的工程技术人员；企业的车间，同时也是冠名班学生的实践课堂。五星级冠名班评选、优秀校企合作学生信息员评选、最佳冠名班风采展示评比……学院不但奖励学生，奖励教师，还奖励企业优秀兼职班主任；冠名企业也纷纷设立奖教金、助学金，校企之间形成良性互动，

师生企全面受益。企业冠名班打通了校企合作人才共育的最后一公里，真正实现了“资源共用，人才共育，过程共管，成果共享，责任共担”。学院推行企业冠名班的创新举措，将培养职业精神与提高职业技能高度融合，将学院的人才培养目标与企业的用人需求“同频共振”，校企联合共同培养了大量高素质技术技能人才，成效显著，近年来在全国技能大赛和省市各类比赛中都取得了骄人的成绩。

表 3.2 学院 2018 级企业冠名班信息一览表

专业/班级	冠 名 企 业 名 称	冠名班名称	企业兼职班主任	校内班主任
数控 18C1	苏州思瑞测量技术有限公司	思瑞班	杨洪涛	李有智
数控 18D1	苏州菲斯科精密科技有限公司	菲斯科班	冒宏	许岚
数控 18G1	昂拓科技(苏州)有限公司	昂拓班	张亚华	黄华栋
机械 18C1	苏州绿的谐波传动科技有限公司	绿的谐波班	张璇	崔勇
机械 18C2	米巴精密零部件（苏州）有限公司	米巴班	刘凤	王佳
机械 18D1	AW 汽车零部件有限公司	AW 班	宋秀琴	李春雷
数维 18E1	苏州珈玛自动化科技有限公司	珈玛班	夏银	胡炜
数维 18E2	纽威数控装备（苏州）有限公司	纽威班	严琴	王卫芳
模具 18E1	赫比（苏州）精密模具有限公司	赫比班	刘芬	顾涛
模具 18E2	苏州佳世达电通有限公司	佳世达	张海琴	金玉静
模具 18C1	劳士领汽车配件（昆山）有限公司	劳士领班	高强	陆宝山
机电 18C1	苏州汇川技术有限公司	汇川班	邬德功	龚肖新
机电 18C2	江苏亨通线缆科技有限公司	亨通线缆班	刘新宇	张冷
机电 18C3	江苏汇博机器人技术股份有限公司	汇博班	王杰	胡静
机电 18C4	福伊特中国培训中心	福伊特班	伍红	鹿霖
机电 18H1	博众精工科技股份有限公司	博众班	王丽萍	许月琳
自动化 18C1	苏州菱欧自动化科技股份有限公司	菱欧班	金美花	周薇
自动化 18D1	潘华集团有限公司	潘华班	季承	陈晓华
电气 18C1	卡特彼勒（吴江）有限公司	卡特班	杨远斌	杜慧琳
电气 18D1	亚智系统科技（苏州）有限公司	亚智班	何颖芸	吕亚男
智控 18C1	江苏哈工海渡工业机器人有限公司	哈工海渡班	尹政	高新浩
机器人 18C2	江苏科瑞恩自动化科技有限公司	科瑞恩班	徐海兵	于霜

专业/班级	冠 名 企 业 名 称	冠名班名称	企业兼职班主任	校内班主任
电子 18C1	高创（苏州）电子有限公司	高创班	周佳玮	朱勤
电子 18D1	苏州佳世达电通有限公司	佳世达班	杭雯雯	张正中
电信 18C1	苏州易泰勒电子科技有限公司	易泰勒班	张海艳	吴振英
电信 18H1	嘉盛半导体（苏州）有限公司	嘉盛班	赵静静	刘昊
电信 18H2	苏州华旗航天电器有限公司	华旗班	甄艳坤	吴阳江
通信 18C1	苏州科达科技股份有限公司	科达班	谭丽霞	杭海梅
通信 18C2	南京嘉环科技有限公司	嘉环班	张宁	魏雯
智能 18C1	莱克电气股份有限公司	莱克班	吴志敏	汤小兰
智能 18C2	苏州快捷智能科技有限公司	快捷班	王金霞	刘勇
移动 18C1	中兴克拉科技有限公司	中兴克拉班	倪海西	罗红艳
信管 18H1	江苏汇通金融数据股份有限公司	汇通金融班	智丽	吴阅帆
信息 18D1	江苏企优托网络科技有限公司	企优托班	杨林林	盛永华
云计算 18C1	南京第五十五所技术开发有限公司	先电班	王飞	伊雯雯
网络 18C1	江苏天创科技有限公司	天创班	张洪璇	何亮
网络 18D1	南京建策科技股份有限公司	建策班	张林炜	朱亮
软件 18C1	海格新能源汽车电控系统科技有限公司	海电控班	李大鹏	厉佳
软件 18C2	昆山昆信通信信息技术有限公司	昆信通班	王健	孙伟
动联 18C1	盟拓软件（苏州）有限公司	盟拓班	郭少林	雷晖
大数据 18C1	北京西普阳光教育科技股份有限公司	西普班	刘光	杨小英
电商 18E1	苏州贝宝电子商务有限公司	贝宝班	田鋈	王佳
电商 18E2	科沃斯机器人科技有限公司	科沃斯班	石庭义	凌彩金
会计 18C1	啄木鸟财税管理（苏州）有限公司	啄木鸟财税班	丁玲	曹钦
会计 18D1	江苏航天信息有限公司苏州分公司	航信班	付雪婷	王逸群
营销 18C1	苏州我爱我家房地产经纪有限公司	我爱我家班	张莉莉	张蓓蓓
营销 18C2	博思堂地产综合服务股份有限公司	博思堂班	高洁	席晓兰
物流 18C1	江苏华润万家超市有限公司物流分公司	华润万家班	姚璐	刘大建
物流 18C2	江苏玄通供应链股份有限公司	玄通班	刘晓琦	许英
商英 18C1	苏州工艺丝绸有限公司	苏工美班	徐娟	尹玖红
商英 18C2	同程网络科技股份有限公司	同程班	张荣	邹娴
商日 18C1	书香酒店投资管理集团有限公司	书香酒店班	马悦	耿欣
旅游 18E1	苏州维景国际大酒店	维景班	赵中英	虞江
旅游 18E2	苏州石湖金陵花园酒店	石湖金陵班	孙海挺	唐祥金

专业/班级	冠 名 企 业 名 称	冠名班名称	企业兼职班主任	校内班主任
汽修 18C1	广汇汽车服务股份有限公司	广汇班	沈恩娥	刘森
汽修 18C2	江苏宝达汽车股份有限公司	宝达班	蔡忠良	郭静
汽销 18C1	苏州中迪汽车销售服务有限公司	中迪班	金雪芬	姚遥
汽电 18C1	苏州中园丰田汽车销售服务有限公司	中园班	徐震宇	沈宏生

数据来源：学院相关部门

【案例 13：“苏式”企业学院：创新实践数控高精高效加工技术人才培养体系】

学院联合苏州高端制造企业昂拓科技有限公司共建企业学院——“昂拓精密制造学院”，对标国际和行业一流技术标准，探索了企业“典型岗位-典型产品-典型案例-典型车间-典型文化”等生产要素与学校“教师、教材、教案、教室、教风”等教学要素合一的培养路径，形成了“五教”“五典”相融合的“苏式”企业学院，实现了教学过程对接生产的紧密性。成果倍受主流媒体高度关注，新华日报、光明日报、中国教育报等 10 多家媒体，30 多次从不同侧面报道了“苏式”企业学院校企协同育人模式创新的典型经验。本成果已被苏州市教育局采纳，并以此为蓝本制订《苏州市职业院校企业学院建设指导意见》（征求意见稿）。

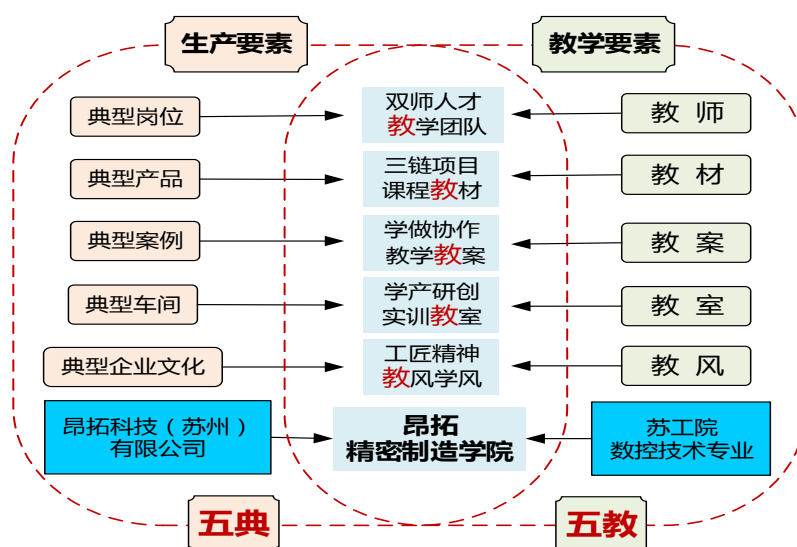


图 3.5 “苏式”企业学院——“五典五教”产教融合人才培养示意图

【案例 14：创新“五教合一”人才培养模式，产教融合培育机电专业人才】

学院机电类专业加强校企合作，针对教学与生产对接存在“不系统、不及时、不紧密”等问题开展研究，遵循理念重塑、课程重构、团队重组、校企重叠、过程重诊人才培养模式的设计理念，实施以典型企业-典型产品-典型案例-典型教材-典型教案-典型教室-典型研发中心为主线的产教融合路径，形成教师、教材、教室、教案、教风“五教合一”的人才培养模式，实现生产过程

与教学过程的产教融合。落实教师“六个一”工程，紧跟企业生产，形成了“教师”、“教室”、“教材”、“教案”、“教风”各教学要素与企业生产过程“产教合一”人才培养模式。《高职类机电专业“五教合一”人才培养模式的创新与实践》获国家教学成果奖一等奖。

3.8 师资队伍建设成效显著

学校不断优化专任教师队伍建设，同时注重校内兼课教师队伍的建设，教师的教育教学能力有了显著的提高。学院现有教师总数 476 人，其中专任教师 354 人，其中正高职称 22 人，副高职称 97 人，2018 年生师比为 12.76，“双师型”教师所占比例达到 84.75%。学院博士 74 人，占比专任教师的 20.9%；该项指标在全省处于领先地位。

2018 年新增苏州市姑苏高技能领军人才 1 人；新增江苏省高校青蓝工程优秀青年骨干教师 2 人、中青年学术带头人 1 人、优秀教学团队 1 个；新增江苏省“333”高层次人才 2 人；产业教授 3 人，申报苏州市专业技术三级岗 2 人。

学院持续加大师资培训力度，本年度，45 名教师申报高等职业学校专业骨干教师国家级/省级培训项目；6 名教师参加境外英语研修培训；2 名教师省优秀青年教师境外访问学者；组建四个团队，共 30 名教师分别赴加拿大百年理工大学、德国米特维达应用技术大学、台湾修平科技大学、台湾建国科技大学进行师资培训；45 名专业教师脱产企业实践半年；推动青年博士和吴中区企业对接工作，35 名博士和吴中区企业完成技术项目对接。各项培训工作进展顺利。

【案例 15：政校企联袂，打造博士教师专业化发展的专业平台】

学院组织 40 余名青年博士参加了吴中区科技镇长团、人才办、科技局、人社局联合举办的“产学研、智汇吴中”暨第二届“高校青年博士进企业”双选会。活动中，来自学院各系部的博士教师主动对接吴中区企业，结合自身的研究成果和科研方向，与对口企业进行了深度洽谈和交流，达成了 30 余项合作意向。近年来，我院主动对接地方人才工作部门，组织教师积极参与各类合作共建和人才分享活动，为青年博士们提供创新创业平台，实现“共赢双收”，学院高层

次人才在不断提升专业技术能力的同时,依托企业实践和创新研发载体,不断提高专业实践能力,有效促进了我院人才培养水平的提升。



图 3.6 学院青年博士对接企业双选会现场

3.9 信息技术应用不断深化

学院大力推行数字化网络教学资源使用,信息化教学平台运用广泛,网络优质课程运用稳步提升。2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日期间,学院师生在学院网络教学综合平台使用情况如下:共有 378 名教师、7970 名学生在网络教学综合平台上进行了 1102 门次课程的学习。教师进入课程总数 23942 人次,学生 4007 次,学生上交作业 204694 次。2017-2018 学年度我院在高校邦、中国大学 MOOC 等知名网络课程平台选修了 76 门次优秀数字化网络教学课程,选课人次超过 21000 人次。

四、政策保障



4.1 科学治校

学院积极适应高等职业教育改革发展潮流，不断适应高等职业教育发展的新时代，勇担高质量发展的新使命，扎实推进学院事业的科学发展。坚持依法治校、科学治校，以学院“十三五”事业发展规划为抓手，建设高水平建设高职院校为契机，积极落实学院第二次党代会和四届一次教代会明确的目标任务和具体举措，推动学院内涵式、高质量发展。一年来，学院根据职业教育发展要求和学院发展实际需要，先后出台了《学院奖学金评定办法（试行）》《学院专业技术资格评审工作办法（试行）》等教学、科研和管理方面的文件；研制、修订了《学院科研项目专家咨询费和劳务费管理补充规定》《学院财务报销规定》《学院合同管理办法》《苏州工业职业技术学院信息公开实施办法（试行）》等规章制度，不断推动学院管理水平的提升和体制机制的优化。

【案例 16：开展兼职教师管理对策研究】

学院为提升高等职业教育的办学质量和办学特色，积极建设师资队伍，对兼职教师管理对策进行研究。从四方面提出对策：完善管理制度，从聘任、教学、考核到奖励各方面对兼职教师进行规范管理；加强岗前培训，组织教育理论、现代教育技术等培训，由专任教师协助兼职教师进行授课计划、教案等教学文件的编写。参加课程开发、专业建设等方面的教学研讨会，不断增强教学能力；建立激励机制，学校制定科学合理的兼职教师考核评价制度，遵循“多劳多得、优劳优酬”的分配原则，调动兼职教师授课的积极性；共建管理平台，从校企合作单位聘请兼职教师，与企业共建兼职教师管理平台，从而将兼职教师的管理从个人与学院层次提升为企业与学院层次。

4.2 落实诊改

2018 年，学院开始构建内部质量保证体系，拟订了《内部质量保证体系建设方案》，引导和促进学院、二级学院、专业不断完善内部质量保证体系建设、提升内部质量保证工作成效，持续提高人才培养质量。

4.3 专项建设

学院构建了品牌专业、高水平骨干专业、优秀新专业的专业建设梯队。省高水平骨干专业对接智能制造技术链完善课程体系，积极整合校内外实训资源，建立满足专业需求的智能化、综合型、共享型产教融合实训体系，打造教科研服务高水平的优质双师团队，整体提升学生的就业竞争力、创新创业能力和可持续发展能力。

学院增设了云计算技术与应用、大数据技术与应用、智能产品开发及智能控制技术等一批新专业，并积极完善“新技术、新工艺、新方法”的课程体系，开发微课、校内外共享网络课程，建设数字化教学资源库。

学院贯彻落实《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》，加快形成现代职业教育体系，自 2012 年开始已连续 7 年开展江苏省现代职业教育体系建设试点项目，与江苏省太仓中等专业学校、江苏省吴江中等专业学校等经认真研讨和论证，共同协商，联合申报了模具设计与制造等专业中高职 3+3 分段培养试点项目。目前中职段在校生共计 306 人，高职段在校生 500 人。

学院全面推行导师制，每个新生专任老师各系普遍开展大学生创新训练，很多智能制造、智能运用、互联网+项目不断涌现。2018 年遴选申报并立项了江苏省 2018 年大学生创新创业训练计划项目 28 项，其中省级一般项目 12 项，省级指导项目 11 项，校企合作基金项目 1 项，创业训练项目 3 项，创业实践项目 1 项；在 2018 年“花桥国际商务城杯”江苏省第七届大学生创新创业大赛中，我院通过校内遴选推荐了 4 个项目参加省级大赛并获得了二等奖 1 项的成绩。

4.4 经费投入

在省、市各级财政的支持下，学院经费收入保持稳定，略有增长，

2017 年收入达到 2.84 亿元。其中市财政专项投入资金持续增加，校园文化建设、综合实训大楼建设、学生公寓条件改善、人才公寓维修改造、实训楼改造（天筹楼）、智慧校园建设、消防供水管网改造等专项投入，使学院办学条件进一步完善，保证了学院教育教学工作良好运转。

表 4.1 学院 2017 年总收入汇总表

学校总收入 (万元)	学费收入 (万元)	财政经常性补 助收入(万元)	中央、地方财政 专项投入(万元)	社会捐赠金额 (万元)	其他收入总额 (万元)
28387.926	3957.88	12046.57	10223.36	5	2155.12

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集平台（2018）

【案例 17：学院综合实训大楼奠基开工】

在各级领导和有关部门的大力支持下,学院综合实训大楼于 7 月 2 日上午举行开工奠基仪式,这标志着大楼项目全面破土动工。学院全体院领导及相关建设单位代表参加奠基仪式,共同见证这一意义深远的时刻。学院综合实训楼的建设对于促进学院更快适应苏州经济转型升级具有重要的意义。大楼是围绕苏州智能制造产业,从智能的加工设备到智能的设备装备,从工业互联网、到整个云计算和大数据进行建设。整个建设规划既有生产性功能,又有技术创新的研发功能,更具有创新型小微企业的孵化、培育功能,加快技术技能人才培养。根据规划,实训大楼项目建筑面积 3.335 万平方米,地下一层,地上四层。预计大楼将于 2020 年 9 月投入使用。

学院始终坚持“一本四联”办学理念,牢固树立人才培养工作的中心地位,2017 年市财政专项投入省产教融合实训基地配套校实训基地建设、省品牌专业建设配套、品牌专业建设、师资队伍(创新发展任务)、高层次人才引进等合计约 3400 万元,为学院发展再上新台阶奠定了良好的基础。争取市财政支持的同时学院合理分配和使用办学经费,加强内涵建设投入,优先安排教学工作经费,保证了日常教学经费、教学改革及研究经费、师资建设经费和设备购置经费等逐年增加。2017 年学院日常教学经费 4134.497 万元,教学改革与研究 1211.798 万元、师资建设 628.933 万元。

表 4.2 学院 2017 年总支出汇总表

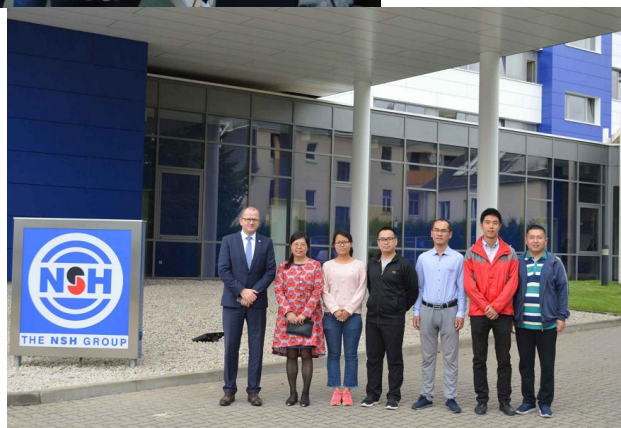
学校总支出 (万元)	基础设施建设 (万元)	设备采购 (万元)	日常教学经费 (万元)	教学改革及 研究(万元)	师资建设 (万元)	图书购置费 (万元)	其他支出总额 (万元)
26603.168	3000.000	2379.560	4134.497	1211.798	628.933	83.810	15164.570

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集平台（2018）

【案例 18：加强技术革新，创新学院节能工作改革】

为积极落实“勤俭办学，建设节约型校园”的理念，学院后勤与资产管理处把加强节能工作、建设节约型校园作为实践科学发展的重要举措加以落实，并通过加大技术创新，实现学院能源监控工作的科学化。为进一步落实相关能源监控工作，学院后勤与资产管理处以电能监控为切入点，进行学院能源监控平台的搭建及尝试，并对全院相关一、二级电表进行硬件升级与改造。鉴于能源供给状态数据是所有数据的基础，本次平台建设以撷取能源供给状态数据为出发点，在监测的同时，满足结算、决策的需求。通过监控平台的建设，初步实现了对电能使用的数据采集、曲线分析、能耗分析、对比分析、统计报表等监管功能，让学校真正开始建立起“节约”型、“低碳”型校园。

五、国际合作



5.1 合作办学

学院与英国剑桥地区学院（Cambridge Regional College）合作举办机电一体化专业专科教育项目以来，开设《Mechanical drawing》《Fundamentals of electric and electronic Engineering》《Electronic technology and Applications》等多门双语专业课程，新编双语讲义《CAD drawing techniques》《Fitter training》2套，培养校内双语教师6名。中英合作办学项目的实施，为提升师资队伍的国际能力，提升在校学生的技术技能素养提供了有力支撑。

【案例 19：缅甸金耀集团莅临学院考察交流，探讨合作办学事宜】

缅甸金耀集团总经理 Sein Kyaw 一行莅临苏州工业职业技术学院考察交流，探讨合作办学事宜。院长王洪法，副院长温贻芳及相关部门负责人给予了热情接待。王院长介绍了近年来学院发展成效。Sein Kyaw 总经理对学院近年来取得的发展成效表示了高度的赞赏和肯定。金耀集团业务拓展经理 Kyi Aung Zin 介绍了集团概况，并就缅甸教育制度和职业教育发展情况进行了交流。双方还进一步就合作开展技能培训、合作办学等具体工作事宜展开了深入的探讨和研究。Sein Kyaw 总经理一行还考察参观了学院各专业实验实训场所，表达了国际校企合作的意向。学院将与金耀集团保持长期有效的联系，积极推动技能培训、学历教育等合作项目落实落地。

5.2 国际交流

一年来，学院组建三个团队，共30名教师分别赴加拿大百年理工大学、台湾修平科技大学、台湾建国科技大学进行师资培训，涉及学院一线教师、辅导员及中层干部各个层面；学院加强与国境外高校和企业的合作与联系，先后派出15名专任教师赴国境外指导和开展培训，1名教师在加拿大魁北克大学进行研究指导。学院响应国家“一带一路”政策，积极推动与缅甸金耀集团的合作办学项目，缅甸金耀集团董事长一行到校考察交流，双方就国际校企合作，跨国技能培训、学历教育等项目开展了具体的研究和交流，并就项目可能性、技能培训方案等开展了具体

的市场调研和方案设计。继续开展交换生项目，全年共派出三个批次 19 名学生分赴建国科技大学、修平科技大学、台北城市科技大学学习，为期四个月。学院师生国际化视野进一步拓宽，国际合作交流水平稳步提升。

【案例 20：增加教师海外经历，拓展全球视野】

学院通过有计划地选派优秀教师到海外高水平高校、研究机构和实验室访学或合作研究等方式，充分利用国外优质教育资源，增加师生海外经历，拓展全球视野，不断提高学校国际化教育水平、拓展国际交流与合作领域，努力培养和造就一批富有创新能力、具有国际视野、具有较大发展潜力的青年人才队伍。学校提前谋划，鼓励教师申报教育厅各类别研修项目，并提供相应政策支持。今年有多位教师分赴英国杜伦大学，加拿大魁北克大学、加拿大百年理工学院、德国米特维达应用技术大学、美国密歇根州立大学进行研修。参加出国研修培训的教师普遍认为，通过学习，对国外的教育体系、学校的管理以及课堂教学范式等有了深入的理解，并将积极尝试将先进的教育理念、教学方法应用于教学科研实践中，不断促进学校教学与科研整体水平的提升。

六、服务贡献



学院专业设置对接产业布局，服务区域经济，人才培养定位准确，专业与区域经济、产业结构紧密结合、互动良好，培养的人才适合社会需要，为企业培养了不可替代的适用人才。学院连续两年获评全国高职院校“服务贡献 50 强”的荣誉称号。

6.1 服务企业，共研技术难题提升员工技能

学院与企业联合共建实验室、创新中心，先后获批江苏省工业机器人工程实验室、江苏省智能机器人及成套装备创新中心、江苏省机器人与智能装备产教融合实训平台、江苏省数字化智能制造与精密检测技术产教融合平台、江苏省机器人与智能制造产教联盟、苏州市工业机器人系统集成重点实验室、苏州市精密检测技术重点实验室等省市平台，联合研究企业急需的技术难题，先后解决企业技术难题 160 多项，实现到账经费 400 多万元，为企业创造经济效益 5000 多万元。依托国家级苏州工业机器人众创空间开展创新创业，先后孵化出企业 4 家，年销售额数百万元，参加创新创业大赛 10 多次，获奖 10 多项，进一步提高了师生的创新创业热情。

储建华博士与苏州绿的谐波“共聘共用享双薪”人才招聘制度下，申请国家科技部项目：工业机器人智能制造核心传感器研究开发与应用，获得首席科学家，成立公司生产出相关产品，推向市场后，产品供不应求，带领的学生参加江苏省挑战杯彩虹人生。王勇老师为苏州精技机电有限公司、苏州精技数控科技有限公司、苏州宁友机电科技有限公司、苏州通顺机电有限公司等 30 余家企业维修加工中心、数控车床、其他普通机床等近 3000 余次，为苏州 30 余家企业、5 所大中专院校维修数控机床 2300 余次，创造利润近百万元。

学院积极开展各类技术技能培训，根据各类企业的员工特点及工程

技术要求，努力探索校企合作创新模式，优化课程设置，精选教学教材，配备优质师资，为企业提供高质量的教学培训服务。精密制造工程系昂拓冠名班成功举行“走向未来，职业规划”校企交流活动。开展 Protel、AutoCAD、维修电工、计算机维修工、汽车维修工等中级职业技能培训 27 项，开展网络管理员、维修电工、AutoCAD 等高级职业技能培训 3 项，共计 7789 人次，全年各类培训累计 19881 人日，得到了企业的高度认可，为苏州地方企业转型升级提供了有力的支持和保障。

【案例 21：开展成人教育校企合作自主招生，提升社会服务能级】

学院持续加强校企合作，今年开始实施成人教育校企合作学历教育项目，成人教育校企合作学历教育项目是我省深化成人高校招生制度改革，落实国家、省中长期教育改革和发展规划纲要，推进我省成人高校招生服务经济社会事业发展和转型，满足从业、择业、创业、转岗人员接受继续教育需求的重要举措，也是学院建设高水平职业院校，提升社会服务水平的重要举措。今年，我校积极申报，获得机电一体化技术、汽车检测与维修技术和汽车营销与服务 3 个专业招生资格。。学院机电一体化技术、汽车检测与维修技术和汽车营销与服务 3 个专业获得该项目的招生资格。在完成资格审查、考试报名、考试命题、考试组织、招生录取等环节的工作后，该试点项目顺利实施，按时圆满完成了自主招生工作。



图 6.1 学院首届成人教育校企合作学历教育项目自主招生

6.2 服务同行，反哺基础教育扩大学院影响

学院积极承办中职师资国培项目，2018 年我院还开展了中职师资专业带头人能力提升研修国培项目，来自省内 28 所中职院校的 28 位加工

制造类专业骨干教师学员参加了培训；机电工程系开展第五期 ABB 工业机器人系统集成与应用培训，吸引了全国各地中高职学校机器人相关专业的骨干教师。省培、国培项目的开展，不仅增进了兄弟院校之间的交流学习，也扩大了学院在加工制造类方面的交流和影响。

6.3 服务对口院校，合作共建聚焦精准扶贫

2017 年 10 月底，根据苏州市委部署，学院选派党委委员、组织部（统战部）部长吴少华赴贵州健康职业学院（2017 年新建）挂职副院长，对贵州健康职业学院实施对口支援、合作共建，取得了较好的帮扶成效。

为抢抓苏铜两地协作融合发展机遇，学院积极推进苏铜校地合作工作，努力争取地方政府对贵州健康职业学院事业发展的指导与支持。开展系列活动，促进了贵州健康职业学院与苏铜各级政府及相关部门的交流合作，在贵州健康职业学院建成苏州高新区“技能人才培养输出基地”，对推进铜仁教育整体发展和助推铜仁脱贫攻坚做了一个有益的尝试。

学院坚持“共赢、落实、拓展”的工作方针，积极助推贵州健康职业学院开展校企合作工作，带领该校赴江苏百佳惠瑞丰、雷允上药业集团、苏州颐养护理院、江苏医疗器械科技产业园、苏州鱼跃医疗科技、苏州沃伦韦尔、苏州市天灵中药饮片等 10 多家企业、单位进行实地考察，洽谈合作事宜。目前已与百佳惠、雷允上、天灵中药饮片等公司正式签署了合作协议，不仅在学生实习、就业等方面开展合作，还开展“雷允上班”、“百佳惠班”、“李良济班”等“订单班”培养，把企业文化、岗位技能、经营模式等内容融入课程之中，为企业培养实用性人才。同时，还为该校邀请企业高管、大师举办专题讲座，并与相关专业教师进行座谈，从专业实质性层面进行对接，拓展了校企合作的内容。

【案例 22：瞄准省内外标杆院校，加快推进校际合作】

着眼于“学有榜样、后发赶超”，学院积极为对口帮扶的贵州健康职业学院寻求省内外标杆院校的对接合作，助推该校快速提升专业建设、教师素质、教学科研等方面水平。坚持“上挂、横联、下辐射”的工作方针，帮助该校先后与苏州卫生职业技术学院、天津医学高等专科学校和苏州大学护理学院等院校进行了对接，并分别签署了对口合作协议，深化在特色专业培育、教师素质提升、教学科研、党建工作等方面的合作，并在网络平台、教学资源、数字化建设等方面实现共享。今年暑期，苏州 3 校联合为贵州健康职业学院先后开设了两期“苏铜高校携手，助力内涵提升”专题培训班，该校 200 多名教职工、86 名辅导员参加了培训。



图 6.2 “苏铜高校携手，助力内涵提升”专题培训班

6.4 服务学生，立足市场需求精准推荐就业

学院围绕市场需求，依托企业学院等校企合作平台，举行学院层面、系（院）层面以及专业群层面的校园招聘会，通过推广“四结合”招聘模式，即校内招聘与校外招聘相结合、专场招聘与专业招聘相结合、区域招聘与行会招聘相结合、现场招聘与网上招聘相结合的招聘模式，为行业、紧密型合作企业输送专业人才，实现精准化就业岗位推荐，促进学生充分就业。2017 年至 2018 年共举办 22 场校园招聘会，1253 家企业参会，专场招聘会 106 场，提供工作岗位约 27000 个。另外，在学院就业网上发布 1500 多家企业招聘信息，提供工作岗位 46000 多个。2018 年

获评“2018 年全省高校毕业生就业创业工作专项督查考核优秀单位”

表 6.1 2017-2018 年校园招聘会统计表

年份	招聘会场次	招聘会参加单位数	专场招聘场次	提供岗位数
2017	10 场	611 家	48 场	约 12000 个
2018	12 场	642 家	58 场	约 15000 个
总计	22 场	1253 家	106 场	约 27000 个

数据来源：学院相关部门

【案例 23：拓宽志愿服务渠道 培养五好苏工青年】

学院电信系通过多种形式，开辟多种渠道，努力提高大学生的综合素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2018 年，与苏州市皮划艇协会合作，新增大学生素质拓展基地，协助该协会举办各类皮划艇比赛。承担上海银行杯 2018 中国苏州“悦划姑苏”皮划艇联赛、第二届中国·吴江东太湖国际皮划艇大赛、苏州市青少年阳光联赛中小学皮划艇比赛等多项赛事的志愿服务工作，负责比赛起点处赛事服务工作、外场引导服务及比赛装备的安装、检查等工作，青年学生用娴熟的工作和认真热情的态度赢得了赛事主办方、参赛选手及现场观众的一致好评，充分彰显了苏工青年的精神风貌，展现了青年学生的青春活力。



图 6.2 学生志愿者服务皮划艇联赛

七、面临挑战



7.1 问题与挑战

学院近几年不断建设和发展，专业建设、人才培养和办学水平都得到显著提升。但是我们也清醒地认识到，学院发展相对于服务经济社会转型升级、现代职业教育改革的要求还有一定差距，还面临诸多挑战。

（1）产教融合加快推进，需要学校进一步提高人才培养质量。国家提出“产教融合、校企合作”高职院校发展总要求，《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》对高职教育提出了更高的挑战，为学院全面提高人才培养质量指明了方向。学院作为省级示范高职院校及省高水平院校建设单位，必须把发展重点放在改革创新、打造优势专业上，更加注重人才培养质量，更加注重办学效益的新局面。

（2）地方产业结构调整升级，需要学校进一步加强专业建设。国家和区域经济社会发展进入新常态，给高职教育发展带来了新的挑战。江苏省推进产业科技创新中心和创新型省份建设，以及苏州市“一基地一高地”建设，迫切需要学院在现有发展基础上，进行体制机制创新，坚持以人才培养为根本，积极推进产教融合、校企深度合作，探索创新复合型人才培养模式，增强办学活力，拓展办学功能。

（3）职业教育竞争激烈，需要学校进一步加强内涵建设。随着社会对优质高等教育资源的需求更加强烈，为适应应用本科转型和生源萎缩的现实，高职院校打造品牌、开拓市场互相形成竞争。新时期高职院校强化内涵建设需要继续坚守提升质量的核心目标，贯彻推进教育公平为价值取向，牢牢把握高职教育发展内在规律和技术技能人才培养规律，找准突破口，抓住重点，在强化内涵建设进程中真正办出有特色的高等职业教育。

7.2 机遇与展望

学院未来的办学思路，是继续坚持以人才培养为根本，按照“三步走”的发展目标，加快学院建设特色化、高水平院校的进程。

（1）着力开展高水平院校建设。学院已入选省高水平高职院校建设单位，是机遇更是挑战。五年建设期，学院将对照高水平高职院校指标要求，确保各项建设任务分解到位，列入年度工作计划，年终进行总结和自查。

（2）着力提高科研创新水平。依托学院现有国家级众创空间、省工程实验室等科技创新平台，积极开展校企共建产教协同创新联盟、研发中心、孵化创新型企业等项目，加快推进学院科研创新能力提升。

（3）着力发挥师资团队效能。提升管理岗、专任教师岗等各个岗位的工作积极性和工作效能。加强师德师风建设，增强教师服务学院发展的使命感和责任感。培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化队伍。

附件表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12686	苏州工业职业技术学院	1	就业率	%	99.20	97.37
		2	月收入	元	3821	3979
		3	理工农医类专业相关度	%	80.28	83.32
		4	母校满意度	%	97.22	98.71
		5	自主创业比例	%	5.62	5.83
		6	雇主满意度	%	95.10	96.83
		7	毕业三年职位晋升比例	%	62	63.21

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
12686	苏州工业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2655	2536	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2271	1774
				满意度	%	96.14	94.40
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2271	1774
				满意度	%	96.67	94.71
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	194	128
				满意度	%	100	100
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	388	136
				满意度	%	97.40	100
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	254	576
				满意度	%	98.20	96.30
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2271	1774
				满意度	%	97.80	96.30
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2271	1774
				满意度	%	96.78	95.94
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2271	1774
				满意度	%	94.73	90.01
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	5	5
		6	学生社团参与度		—	—	—
			(1) 学生社团数		个	154	154
			(2) 参与各社团的学生人数		人	5062	3633

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12686	苏州工业职业技术学院	1	生师比	—	11.06: 1	12.76:1
		2	双师素质专任教师比例	%	83.24	84.75
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	14857.39	16061.04
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	21.37	21.44
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.85	0.85
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	583	628
			其中：线上开设课程数	门	270	277
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
12686	苏州工业职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	460	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	620	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	200	363	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	37	1	徐君书在加拿大魁北克大学担任 research staff
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	2	美国 ASE 标准被 fixauto 大师钣喷认可 AHK 切削机械工认证实训标准被德国工商大会认可
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	3	3	单晶片能力认证课程标准被台湾单晶片系统发展协会认可 数位逻辑设计能力认证课程标准被台湾单晶片系统发展协会认可 电子元件拆焊能力认证课程标准被台湾单晶片系统发展协会认可
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	12	3	陶根正在首届海峡两岸（江苏）技能邀请赛，获三等奖 刘方伟在首届海峡两岸（江苏）技能邀请赛，获三等奖 范晓晨在首届海峡两岸（江苏）技能邀请赛，获优胜奖

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年	
12686	苏州 工业 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	7897	7870	
			毕业生人数	人	2496	2505	
			其中：就业人数	人	2476	2439	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	1733	1617	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	13	23	
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	1912	1873	
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	792	658	
		2	横向技术服务到款额	万元	1767.10	413.01	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	50	180	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3 纵向科研经费到款额	万元	1182.75	550.52	
			4 技术交易到款额	万元	1017.10	360.50	
			5 非学历培训到款额	万元	848.17	473.31	
			6 公益性培训服务	人日	24172	19881	
			主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（√） 行业或企业（ ） 其他（ ）				

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12686	苏州 工业 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	16637	22861
			其中：年生均财政专项经费	元	7430	11165
		2	教职员工额定编制数	人	500	505
			在岗教职员工总数	人	499	484
			其中：专任教师总数	人	358	354
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	451.92	93.19
		4	生均企业实习经费补贴	元	100	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	165	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	51264	35289
			年支付企业兼职教师课酬	元	956040	3781700
			其中：财政专项补贴	元	0	0

图 表

表 1.1	学院获得主要荣誉	6
表 2.1	江苏省高等职业院校技能大赛获奖情况表	10
图 2.1	潘政杰和陈丛浩荣膺 2018 年江苏高职口语大赛专业组和公外组一等奖	11
表 2.2	全国高等职业院校技能大赛获奖情况表	12
图 2.2	学院战鹰队参加巴哈大赛	12
图 2.3	学院辅导员走访贫困生送温暖	15
图 2.4	学院开展“校园零艾滋”学生签名活动	16
图 2.5	学生给小学生普及机器人课程	17
表 2.3	学院 2018 年创新创业获奖统计表	18
图 2.6	2017 届毕业生的实际月收入 and 期待月收入	19
表 2.4	毕业生在重点区域就业的情况	19
表 2.5	毕业生在重点产业就业的情况	20
图 2.7	招聘会现场	20
图 3.1	“3+2”五阶课程体系	23
图 3.2	基于“课程思政”的数控高精高效加工技术人才培养“三链式”项目课程体系	25
图 3.3	学生获奖证书	27
图 3.4	省、市级在线开放课程选课人数	28
图 3.4	车辆故障影响因素的因子分析（SPSS modeler）	31

表 3.2	学院 2018 级企业冠名班信息一览表	32
图 3.5	“苏式”企业学院— “五典五教”产教融合人才培养示意图 ..	34
图 3.6	学院青年博士对接企业双选会现场	36
表 4.1	学院 2017 年总收入汇总表	40
表 4.2	学院 2017 年总支出汇总表	41
图 6.1	学院首届成人教育校企合作学历教育项目自主招生	47
图 6.2	“苏铜高校携手，助力内涵提升”专题培训班	49
表 6.1	2017-2018 年校园招聘会统计表	50
图 6.2	学生志愿者服务皮划艇联赛	50

案 例

案例 1：“四有”打造素质教育品牌	10
案例 2：“岗证课赛训”，育人显成果	11
案例 3：大赛引领，为汽车产业输送高素质高技能人才	12
案例 4：“我是健身王”王者争霸赛	13
案例 5：创新完善资助育人体制，建构“五位一体”发展型资助体系 ..	14
案例 6：向着阳光生长——创业很苦，坚持很酷	17
案例 7：专场双选会，端出千余个岗位	20
案例 8：以专业建设为抓手，构建服务于智能制造产业集群的新课程体系	22
案例 9：对接智能制造新技术，开发多样教学资源，助力人才培养 ..	23
案例 10：探索现代学徒制“双重身份、双元育人、工学交替、岗位成才” 人才培养模式	24
案例 11：课程思政：培育“数控工匠”杰出技术技能人才	24
案例 12：产教融合重组团队重建实训重构课程	30
案例 13：“苏式”企业学院：创新实践数控高精高效加工技术人才培养 体系	34
案例 14：创新“五教合一”人才培养模式，产教融合培育机电专业人才	34
案例 15：政校企联袂，打造博士教师专业化发展的专业平台	35
案例 16：开展兼职教师管理对策研究	38

案例 17：学院综合实训大楼奠基开工	40
案例 18：加强技术革新，创新学院节能工作改革	41
案例 19：缅甸金耀集团莅临学院考察交流，探讨合作办学事宜	43
案例 20：增加教师海外经历，拓展全球视野	44
案例 21：开展成人教育校企合作自主招生，提升社会服务能级	47
案例 22：瞄准省内外标杆院校，加快推进校际合作	49
案例 23：拓宽志愿服务渠道 培养五好苏工青年	50

2019

苏州工业职业技术学院

高等职业教育质量年度报告